

PLAN DE ACCIÓN FORMACIÓN DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES

2025

INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Educación del municipio de Bucaramanga, comprometida con el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas y de liderazgo de sus docentes y directivos docentes, presenta el Plan de Acción de Formación Docente y Directiva 2025. Este plan se enmarca en la visión de promover una educación de calidad, inclusiva e innovadora, orientada al desarrollo integral de la comunidad educativa.

El Plan de Acción ha sido diseñado para responder a las necesidades actuales del sistema educativo, integrando líneas estratégicas que abarcan competencias de investigación, competencias digitales, metodologías activas del aprendizaje, competencias socioemocionales, el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y el fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales.

Estas áreas clave buscan garantizar una formación integral que permita a los docentes y directivos docentes enfrentar con éxito los desafíos del siglo XXI.

Durante el año 2025, este plan será implementado como una hoja de ruta para alcanzar los objetivos específicos previamente establecidos. Cada una de sus acciones está orientada a potenciar las prácticas educativas y de liderazgo en las instituciones, fortaleciendo la capacidad de los equipos docentes y directivos para impactar positivamente en el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes del municipio.

Con este esfuerzo conjunto, la Secretaría de Educación reafirma su compromiso con la excelencia educativa y con el bienestar de quienes hacen parte del sistema educativo de Bucaramanga, contribuyendo al progreso y la transformación social de la región.





ALCALDÍA DE
BUCARAMANGA

Secretaría de
Educación

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias pedagógicas, investigativas, digitales, metodológicas y socioemocionales de los docentes mediante un plan integral de formación que promueva el uso de herramientas innovadoras, enfoques inclusivos como el Diseño Universal de Aprendizaje, y el fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales, con el propósito de mejorar los procesos educativos, garantizar aprendizajes significativos e impulsar la transformación de las prácticas educativas en beneficio de la comunidad académica.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS



1

Desarrollar competencias investigativas en los docentes, fortaleciendo su capacidad para diseñar, implementar y divulgar proyectos de investigación educativa que aporten soluciones a problemas relevantes del contexto académico.

2

Potenciar las competencias digitales mediante la incorporación de herramientas tecnológicas y estrategias innovadoras que optimicen los procesos de enseñanza-aprendizaje y gestión educativa.

3

Desarrollar competencias investigativas en los docentes, fortaleciendo su capacidad para diseñar, implementar y divulgar proyectos de investigación educativa que aporten soluciones a problemas relevantes del contexto académico.

4

Fortalecer las competencias socioemocionales de los docentes, enfocándose en la gestión emocional, la empatía y la resolución de conflictos para mejorar el clima del aula y el bienestar de la comunidad educativa.

5

Implementar el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) como enfoque inclusivo para garantizar que los procesos educativos respondan a las necesidades diversas de los estudiantes.

6

Implementar el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) como enfoque inclusivo para garantizar que los procesos educativos respondan a las necesidades diversas de los estudiantes.

PLAN DE ACCIÓN - LINEA DE INVESTIGACIÓN

Objetivo de la línea de Formación: Fortalecer las competencias investigativas de los docentes mediante el desarrollo de habilidades teóricas y prácticas para la formulación, ejecución, y divulgación de proyectos de investigación educativa.

Metodología: Enfoque Teórico - Practico Mixta (presencial - virtual).

Cronograma: Marzo a Octubre de 2025



Curso



Objetivo



Meta



Indicador



Evaluación

Semilleros y redes de investigación.
48 horas

Fortalecer las competencias investigativas de los docentes y directivos docentes, mediante la formación en estrategias para la creación, gestión y participación en semilleros y redes de investigación, fomentando el trabajo colaborativo, la generación de conocimiento y la solución de problemáticas contextuales a través de proyectos innovadores.

Formar el 100% de los docentes (50 docentes) formados al finalizar el curso.

% de D y DD formados =
(# de DYDD que completaron el curso/ 50)x100

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

Metodologías de la investigación.
48 horas

Proveer a los docentes y directivos docentes herramientas teóricas y prácticas para diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación, fomentando el pensamiento crítico, el rigor metodológico y la capacidad de orientar a sus estudiantes en la formulación y desarrollo de investigaciones que respondan a problemas relevantes en sus disciplinas.

Formar el 100% de los docentes (80 docentes) formados al finalizar el curso.

% de D y DD formados =
(# de DYDD que completaron el curso/ 80)x100

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

Redacción y publicación de artículos científicos.
48 horas

Fortalecer las competencias de los docentes en la redacción y publicación de artículos científicos, brindándoles herramientas teóricas y prácticas para estructurar manuscritos de calidad, gestionar procesos editoriales, cumplir con estándares internacionales y divulgar sus investigaciones en revistas académicas reconocidas, contribuyendo al desarrollo de la producción científica institucional y disciplinar.

Formar el 100% de los docentes (90 docentes) formados al finalizar el curso.

% de D y DD formados =
(# de DYDD que completaron el curso/ 90)x100

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

PLAN DE ACCIÓN - COMPETENCIAS BLANDAS Y EMPRENDIMIENTO

Objetivo de la línea de Formación: Fomentar el desarrollo integral de los docentes a través de la adquisición y fortalecimiento de competencias blandas y habilidades emprendedoras, promoviendo el liderazgo, la inteligencia emocional, la gestión empresarial en contextos educativos y la creación de ambientes pedagógicos que favorezcan la construcción de paz, con el propósito de impactar positivamente en los procesos formativos y en la transformación de las comunidades educativas.

Metodología: Enfoque Teórico - Practico Mixta (presencial - virtual).

Cronograma: Marzo a Octubre de 2025



Curso



Objetivo



Meta



Indicador



Evaluación

Liderazgo y
Direccionamiento
Estratégico.
48 horas

Fortalecer las competencias de los directivos docentes en planificación estratégica y liderazgo, proporcionándoles herramientas prácticas para diseñar y ejecutar planes de mejoramientos alineados con los objetivos de sus instituciones educativas, promover la toma de decisiones basada en análisis estratégico de la autoevaluación insitucional y liderar procesos de transformación que impulsen el desarrollo organizacional y el mejoramiento continuo de las instituciones educativo.

Formar el 100% de los docentes (80 docentes) formados al finalizar el curso.

% de D y DD formados = (# de DYDD que completaron el curso/ 80)×100

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

Competencias
socioemocionales
"Soft skill"
48 horas

Desarrollar en los docentes y directivos docentes competencias socioemocionales, fortaleciendo habilidades como la empatía, la comunicación asertiva, la gestión emocional y el trabajo en equipo, con el propósito de mejorar sus relaciones interpersonales, su bienestar personal y su capacidad para promover ambientes de aprendizaje positivos y colaborativos en sus comunidades educativas.

Formar el 100% de los docentes (120 docentes) formados al finalizar el curso.

% de D y DD formados = (# de DYDD que completaron el curso/ 120)×100

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

PLAN DE ACCIÓN - COMPETENCIAS BLANDAS Y EMPRENDIMIENTO

Objetivo de la línea de Formación: Fomentar el desarrollo integral de los docentes a través de la adquisición y fortalecimiento de competencias blandas y habilidades emprendedoras, promoviendo el liderazgo, la inteligencia emocional, la gestión empresarial en contextos educativos y la creación de ambientes pedagógicos que favorezcan la construcción de paz, con el propósito de impactar positivamente en los procesos formativos y en la transformación de las comunidades educativas.

Metodología: Enfoque Teórico - Práctico Mixta (presencial - virtual).

Cronograma: Marzo a Octubre de 2025



Curso

Gestión del emprendimiento en el aula.
48 horas



Objetivo

Capacitar a los docentes en la gestión de proyectos productivos en el aula, proporcionándoles herramientas y estrategias para guiar a los estudiantes en la creación y desarrollo de proyectos emprendedores que sean viables y sostenibles, promoviendo el pensamiento innovador, la colaboración y la aplicación de conocimientos en contextos reales, con el fin de fortalecer las competencias emprendedoras y productivas en los estudiantes.



Meta

Formar el 100% de los docentes (80 docentes) formados al finalizar el curso.



Indicador

% de D y DD formados = (# de DYDD que completaron el curso / 80) x 100



Evaluación

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

Ambientes pedagógicos para la construcción de Paz.
48 horas

Formar a los docentes en la creación y gestión de ambientes pedagógicos que favorezcan la construcción de paz, proporcionándoles herramientas para promover la convivencia armónica, la resolución pacífica de conflictos y el respeto por la diversidad, mediante prácticas educativas que fomenten la empatía, el diálogo y la solidaridad en sus comunidades educativas.

Formar el 100% de los docentes (120 docentes) formados al finalizar el curso.

% de D y DD formados = (# de DYDD que completaron el curso / 120) x 100

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

PLAN DE ACCIÓN - COMPETENCIAS BLANDAS Y EMPRENDIMIENTO

Objetivo de la línea de Formación: Fomentar el desarrollo integral de los docentes a través de la adquisición y fortalecimiento de competencias blandas y habilidades emprendedoras, promoviendo el liderazgo, la inteligencia emocional, la gestión empresarial en contextos educativos y la creación de ambientes pedagógicos que favorezcan la construcción de paz, con el propósito de impactar positivamente en los procesos formativos y en la transformación de las comunidades educativas.

Metodología: Enfoque Teórico - Practico Mixta (presencial - virtual).

Cronograma: Marzo a Octubre de 2025



Curso

Estrategias para el manejo de emociones y el estrés en el aula.
48 horas



Objetivo

Proveer a los docentes de recursos y estrategias prácticas para el manejo de emociones y el estrés en el aula, promoviendo el autocuidado y la autorregulación emocional, con el fin de crear un entorno educativo saludable que favorezca el bienestar de los estudiantes y docentes, mejorando la gestión de situaciones de tensión y contribuyendo a una enseñanza más efectiva y equilibrada.



Meta

Formar el 100% de los docentes (120 docentes) formados al finalizar el curso.



Indicador

% de D y DD formados = $(\# \text{ de DYDD que completaron el curso} / 120) \times 100$



Evaluación

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

Habilidades para el manejo y resolución de conflictos.
48 horas

Desarrollar en los docentes habilidades prácticas para el manejo y resolución de conflictos en el aula, proporcionándoles herramientas efectivas para identificar, comprender y abordar situaciones conflictivas de manera constructiva, promoviendo el diálogo, la empatía y la colaboración como estrategias clave para mantener un ambiente educativo positivo y respetuoso.

Formar el 100% de los docentes (120 docentes) formados al finalizar el curso.

% de D y DD formados = $(\# \text{ de DYDD que completaron el curso} / 120) \times 100$

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

PLAN DE ACCIÓN - COMPETENCIAS DE METODOLOGÍAS Y EVALUACIÓN.

Objetivo de la línea de Formación: Fortalecer las competencias investigativas de los docentes mediante el desarrollo de habilidades teóricas y prácticas para la formulación, ejecución, y divulgación de proyectos de investigación educativa.

Metodología:
Enfoque Teórico -
Practico
Mixta (presencial -
virtual).

Cronograma:
Marzo a Octubre
de 2025



Curso

Metodologías Activas
del Aprendizaje –
Aprendizaje Basado
en Proyectos.
48 horas



Objetivo

Proporcionar estrategias prácticas para planificar, desarrollar y evaluar proyectos interdisciplinarios que fomenten el aprendizaje significativo, la participación activa de los estudiantes y el desarrollo de competencias clave para la resolución de problemas reales.



Meta

Formar el 100%
de los docentes
(80 docentes)
formados al
finalizar el curso.



Indicador

% de D y DD
formados =
(# de DYDD que
completaron el
curso/ 80)x100



Evaluación

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

Gestión de
proyectos de
vida en el aula.
48 horas

Proveer a los docentes estrategias y conocimientos para guiar a los estudiantes en la construcción y gestión de sus proyectos de vida, fomentando el autoconocimiento, la definición de metas personales y profesionales, y el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones, con el propósito de promover la formación integral y el empoderamiento de los estudiantes en su proceso de crecimiento y desarrollo.

Formar el 100%
de los docentes
(80 docentes)
formados al
finalizar el curso.

% de D y DD
formados =
(# de DYDD que
completaron el
curso/ 80)x100

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

PLAN DE ACCIÓN - COMPETENCIAS DE METODOLOGÍAS Y EVALUACIÓN.

Objetivo de la línea de Formación: Fortalecer las competencias investigativas de los docentes mediante el desarrollo de habilidades teóricas y prácticas para la formulación, ejecución, y divulgación de proyectos de investigación educativa.

Metodología:
Enfoque Teórico -
Practico
Mixta (presencial -
virtual).

Cronograma:
Marzo a Octubre
de 2025



Curso



Objetivo



Meta



Indicador



Evaluación

Evaluación del
aprendizaje.
48 horas

Fortalecer las competencias de los docentes en la evaluación del aprendizaje, brindándoles estrategias para diseñar y aplicar instrumentos y procedimientos que permitan valorar de manera integral el desempeño de los estudiantes, promoviendo prácticas evaluativas formativas, objetivas y alineadas con los objetivos de aprendizaje.

Formar el 100% de los docentes (80 docentes) formados al finalizar el curso.

% de D y DD formados =
(# de DYDD que completaron el curso/ 80)×100

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

Diseño de
procedimientos de
evaluación.
48 horas

Capacitar a los docentes en el diseño de procedimientos de evaluación efectivos y alineados con los objetivos de aprendizaje, promoviendo la creación de instrumentos claros, pertinentes y variados que permitan valorar tanto los procesos como los resultados, y fomenten una evaluación formativa, inclusiva y centrada en el desarrollo integral de los estudiantes.

Formar el 100% de los docentes (80 docentes) formados al finalizar el curso.

% de D y DD formados =
(# de DYDD que completaron el curso/ 80)×100

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

PLAN DE ACCIÓN - COMPETENCIA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL.

Objetivo de la línea de Formación: Desarrollar en los docentes las competencias necesarias para integrar la transformación digital en sus prácticas pedagógicas, promoviendo el uso de herramientas de inteligencia artificial (IA) para la gestión del aula, la evaluación personalizada y la gamificación del aprendizaje, con el fin de innovar en los procesos educativos, mejorar la experiencia de los estudiantes y optimizar los resultados académicos.

Metodología: Enfoque Teórico - Practico Mixta (presencial - virtual).

Cronograma: Marzo a Octubre de 2025



Curso



Objetivo



Meta



Indicador



Evaluación

Inmersión a la transformación digital.
48 horas

Introducir a los docentes en los principios y fundamentos de la transformación digital aplicada al ámbito educativo, brindándoles conocimientos y estrategias para adoptar herramientas tecnológicas y enfoques innovadores que optimicen la enseñanza, fortalezcan la interacción con los estudiantes y promuevan un aprendizaje más dinámico y adaptado a los desafíos del siglo XXI.

Formar el 100% de los docentes (80 docentes) formados al finalizar el curso.

% de D y DD formados = (# de DYDD que completaron el curso/ 80)x100

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

Gestión del aula con IA.
48 horas

Capacitar a los docentes en el uso de herramientas y técnicas basadas en inteligencia artificial (IA) para la gestión efectiva del aula, facilitando la personalización del aprendizaje, el monitoreo del progreso estudiantil y la optimización de recursos educativos, con el fin de promover un entorno pedagógico innovador y adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

Formar el 100% de los docentes (120 docentes) formados al finalizar el curso.

% de D y DD formados = (# de DYDD que completaron el curso/ 120)x100

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

Herramientas de IA para la Evaluación y Gamificación.
48 horas

Capacitar a los docentes en el uso de herramientas de inteligencia artificial (IA) para la evaluación y la gamificación, proporcionando estrategias innovadoras que faciliten la creación de evaluaciones personalizadas, el análisis de datos del desempeño estudiantil y el diseño de experiencias de aprendizaje lúdicas e interactivas, con el propósito de fomentar experiencias de aprendizaje más atractivas y motivadoras para los estudiantes.

Formar el 100% de los docentes (120 docentes) formados al finalizar el curso.

% de D y DD formados = (# de DYDD que completaron el curso/ 120)x100

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

PLAN DE ACCIÓN - PPTO

Objetivo de la línea de Formación: Procesa la información relacionada con un determinado proceso de la realidad con el fin de generar comprensión y conocimiento, teniendo como referencia los retos del contexto, las herramientas de planificación, los proyectos pedagógicos transversales y las tecnologías de la información y la comunicación.

Metodología: Enfoque Teórico - Practico Mixta (presencial - virtual).

Cronograma: Marzo a Octubre de 2025



Curso

Formación en
Proyectos Pedagógicos
Transversales
Integradores
48 horas



Objetivo

Procesa la información relacionada con un determinado proceso de la realidad con el fin de generar comprensión y conocimiento, teniendo como referencia los retos del contexto, las herramientas de planificación, los proyectos pedagógicos transversales y las tecnologías de la información y la comunicación.



Meta

Formar el 100% de los docentes (50 docentes) formados al finalizar el curso.



Indicador

% de D y DD formados = $(\# \text{ de DYDD que completaron el curso} / 50) \times 100$



Evaluación

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

PLAN DE ACCIÓN - EDUCACIÓN INCLUSIVA

Objetivo de la línea de Formación: Gestionar proyectos educativos inclusivos que promuevan la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes, aplicando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y la neurodidáctica, y utilizando tecnologías de apoyo y recursos accesibles en un marco de inclusión y equidad.

Metodología: Enfoque Teórico - Practico Mixta (presencial - virtual).

Cronograma: Marzo a Octubre de 2025



Curso

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) Y Neurodidáctica.
48 horas



Objetivo

Desarrollar habilidades de trabajo colaborativo para la construcción de entornos inclusivos.



Meta

Formar el 100% de los docentes (250 docentes) formados al finalizar el curso.



Indicador

% de D y DD formados = $(\# \text{ de DYDD que completaron el curso} / 250) \times 100$



Evaluación

- Inscritos:
- Matriculados:
- Certificados:

Créditos:

Macroproceso de Calidad Educativa
Proceso de Mejoramiento Institucional
Subproceso: Formación Docente
Profesionales Universitarios:
Jaime O. Chacón Cagua.
Olivia Elizabeth Mendoza A
Enero de 2025.

WWW.SEB.GOV.CO



(607) 76337000



despachoseb@bucaramanga.gov.co



@educacionbga

