

Análisis de resultados evaluación anual de desempeño docente y directivo docente 2022

**Secretaria de Educación
de Bucaramanga**

**PROCESO: GESTIÓN DE
SERVICIOS DE EDUCACIÓN
PÚBLICA**

**SUBPROCESO: CALIDAD
EDUCATIVA**



**Alcaldía de
Bucaramanga**



ÍNDICE

- 01. Metodología de la evaluación**
- 02. Resultados de la evaluación**
 - 2.1.** Número de evaluados
 - 2.2.** Distribución por zona y nivel.
 - 2.3.** Comparativo de docentes según nivel 2019-2022
- 03. Distribución de docentes según área.**
- 04. Comparativo de docentes según área 2019-2022**
- 05. Porcentaje en cada categoría según resultado de la evaluación**
- 06. Porcentaje de competencias en el grupo de directivos docentes**

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Según la guía 31 del Ministerio de Educación Nacional la evaluación anual del desempeño laboral demanda la recolección permanente de evidencias, que sustenten las puntuaciones asignadas a las competencias y contribuciones individuales de los evaluados. Para tal fin, es necesario utilizar distintos instrumentos que permitan obtener información sobre diversos aspectos del desempeño laboral de docentes y directivos docentes, así como mediciones objetivas del desempeño y los resultados alcanzados por los evaluados.

Los instrumentos son: carpeta de evidencias, instrumentos de apoyo, protocolo y escala de calificación. La valoración de cada una de las competencias (con base en las contribuciones individuales y las actuaciones intencionales), así como el resultado final de la evaluación anual de desempeño laboral del docente o directivo docente, se expresarán en una escala cuantitativa de uno (1) a cien (100) puntos, que corresponde a las categorías cualitativas que se presentan en la (Tabla 1).

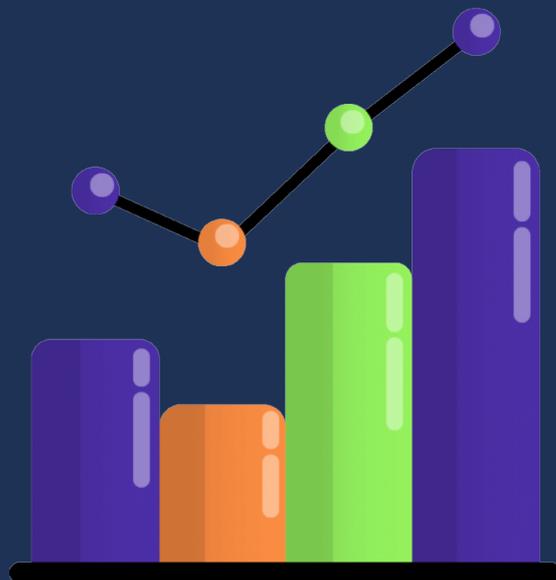
Tabla 1. Categorías cualitativas y su correspondencia con la escala cuantitativa (guía 31).

CATEGORIA DE DESEMPEÑO	PUNTAJE
Sobresaliente	Entre 90 y 100 puntos
Satisfactorio	Entre 60 y 89 puntos
No satisfactorio	Entre 1 y 59 puntos.



RESULTADOS

EVALUACIÓN DOCENTE 2022

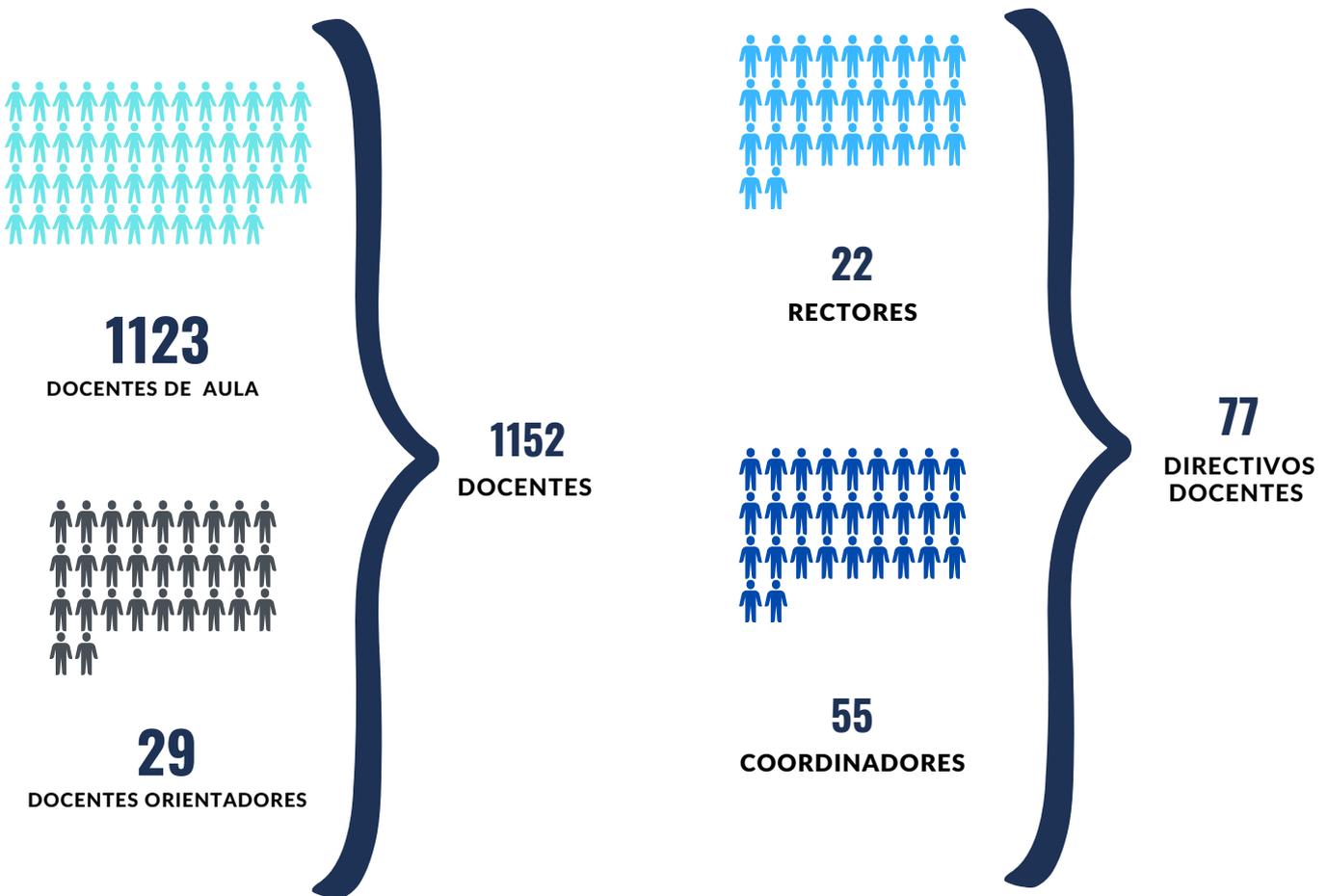


1. Número de evaluados

Para la vigencia correspondiente del 2022 se evaluaron según reporte de la plataforma humano 1229 docentes y directivos docentes distribuidos así:

1229

EVALUADOS



De 1229 evaluados según el sistema de información Humano 1152 corresponden a docentes distribuidos en docentes de aula y docentes orientadores. Los 77 evaluados restantes son Directivos Docentes (Rectores, Directores Rurales y Coordinadores).

2. Distribución por zona y nivel

A continuación, se relaciona el número y porcentaje de evaluados según la zona de ubicación y el nivel

Directivos Docentes

SEGÚN ZONA

ZONA	NÚMERO	PORCENTAJE
Rural	5	6.5
Urbana	72	93.5
TOTAL	77	100

NIVEL	NÚMERO	PORCENTAJE
Preescolar	1	1.3
Primaria	5	6.5
Secundaria	1	1.3
Sin asignación directa	70	90.9
TOTAL	77	100

SEGÚN NIVEL

SEGÚN ZONA

ZONA	NÚMERO	PORCENTAJE
Rural	57	4.9
Urbana	1095	95.1
TOTAL	1152	100

NIVEL	NÚMERO	PORCENTAJE
Preescolar	86	7.5
Primaria	405	35.2
Secundaria	632	54.9
Sin asignación directa	29	2.5
TOTAL	1152	100

SEGÚN NIVEL

En la distribución de docentes según nivel, podemos observar que el mayor número de docentes evaluados en 2022 se concentran en básica secundaria . En Básica Secundaria hay el 54.9%, seguido por primaria con 35,2%, preescolar 7,5%, y finalmente, sin asignación directa 2.5%.

De acuerdo a la zona de ubicación el número de docentes y directivos docentes evaluados en la zona rural del Municipio es de 62, los cuales corresponden al 5% del total evaluados en la Entidad Territorial Certificada

2. Comparativo de docentes según nivel 2019-2022

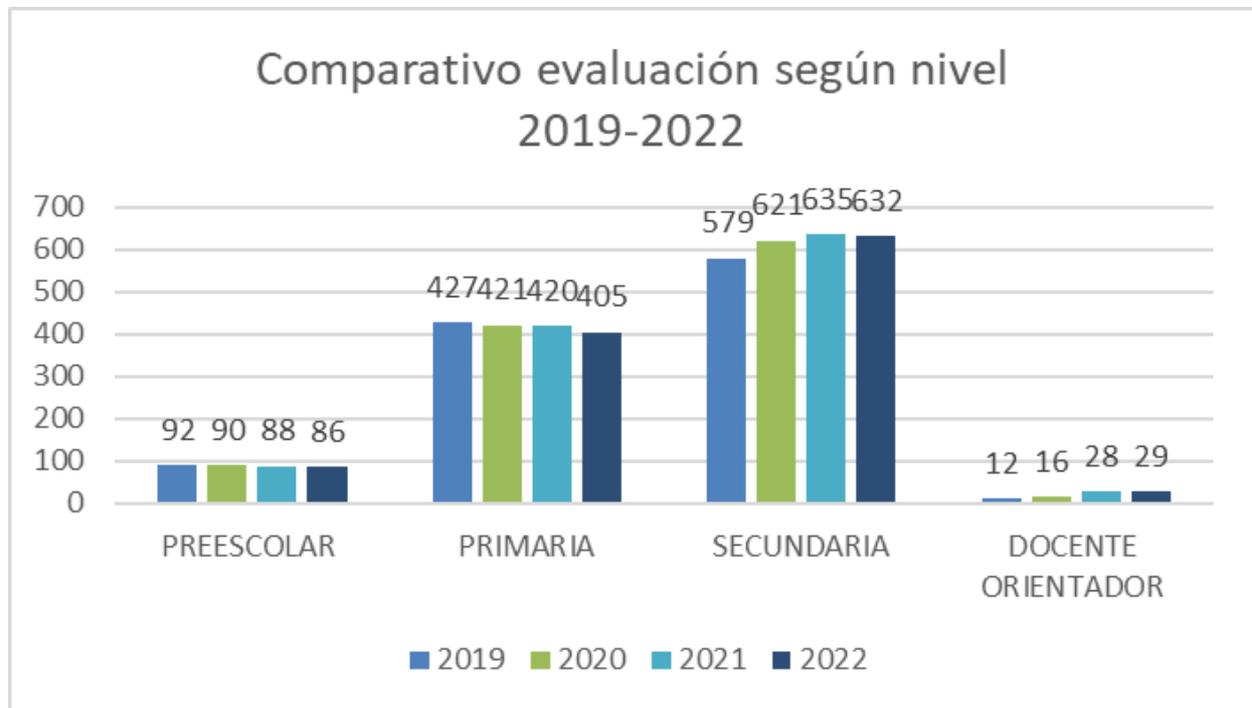


Figura 1. Comparativo número de docentes según nivel 2019-2022

En Básica secundaria y media el número de docentes evaluados disminuyó de 635 docentes en 2021 a 632 docentes en 2022. En el nivel de preescolar se pasa de 88 docentes evaluados en 2021 a 86 docentes evaluados en 2022 presentando una leve disminución al igual que en básica primaria al pasar de 420 docentes en el 2021 a 405 en el año 2022.

3. Distribución de docentes según área

De los 1152 docentes evaluados en la Entidad Territorial Certificada en el año 2022, se observa que el mayor número está en las áreas de matemáticas con 108 docentes que son el 9,4%, seguido por Idioma Extranjero Inglés 91 docentes que corresponden al 7,9%, Humanidades y Lengua Castellana con 90 docentes que corresponde al 7,8% y sucesivamente Tecnología de Informática, Ciencias naturales y Ed. Ambiental, Ciencias Sociales , Ciencias Naturales Química, Ciencias Naturales Física principalmente.

Tabla 6. Distribución de docentes según área.

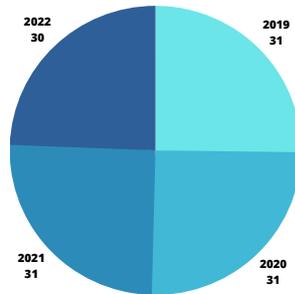
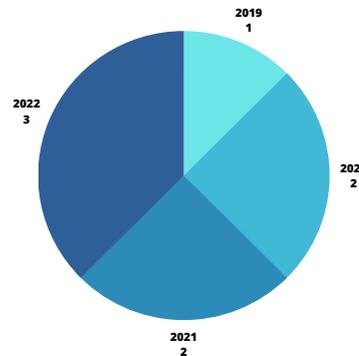
Según área (primaria, preescolar, secundaria y media)		
ÁREA	#	%
Ciencias Económicas y Política	3	0.3
Ciencias Naturales Física	30	2.6
Ciencias Naturales Química	35	3
Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	56	4.9
Ciencias Sociales	49	4.3
Educ. Artística - Artes Plásticas	8	0.7
Educ. Artística – Danzas	3	0.3
Educ. Artística - Música	13	1.1

ÁREA	#	%
Educ. Ética y en Valores	1	0.1
Educ. Física Recreación y Deporte	30	2.6
Educ. Religiosa	11	1
Filosofía	15	1.3
Humanidades y Lengua Castellana	90	7.8
Idioma Extranjero Ingles	91	7.9
Matemáticas	108	9.4
No Aplica	33	2.9
Preescolar	86	7.5
Primaria	405	35.2
Tecnología de Informática	85	7.4
TOTAL	1152	100

4. Comparativo de docentes según área 2019-2022

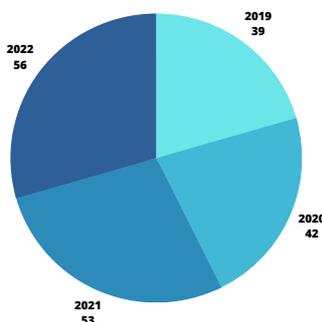
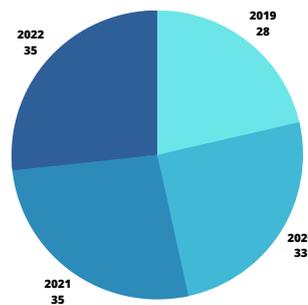
A continuación se relacionan las áreas que presentan variación en el número de docentes evaluados en la vigencia 2022 y el comparativo a partir del 2019 así:

CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS



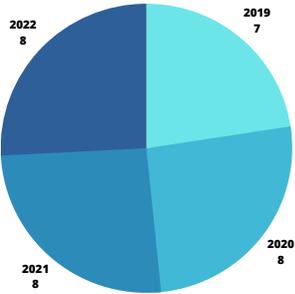
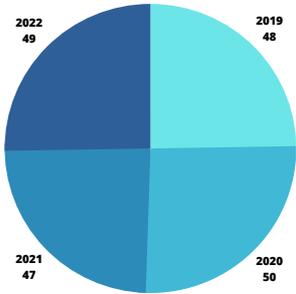
CIENCIAS NATURALES FISICA

CIENCIAS NATURALES QUIMICA



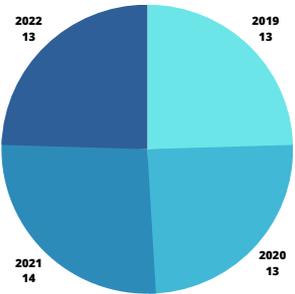
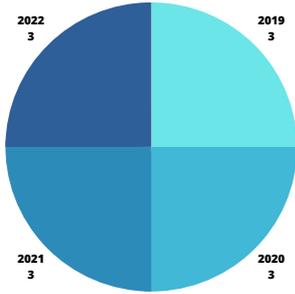
CIENCIAS NATURALES Y EDU AMBIENTAL

CIENCIAS SOCIALES



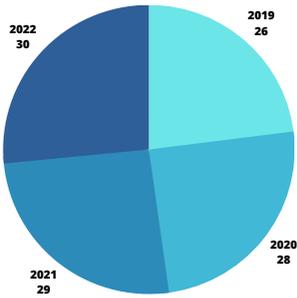
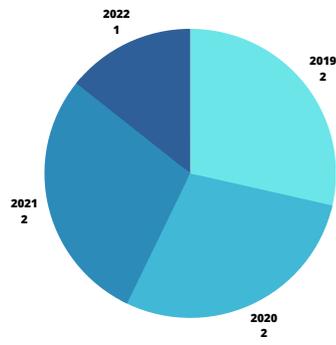
ED. ARTISTICA - ARTES PLASTICAS

ED. ARTISTICA - DANZAS



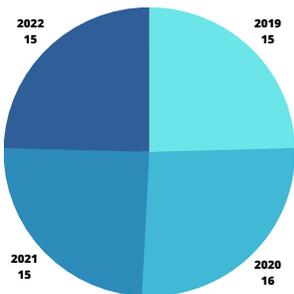
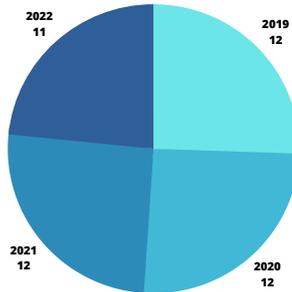
ED. ARTISTICA - MUSICA

EDUC. ETICA Y EN VALORES



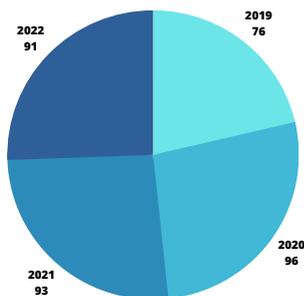
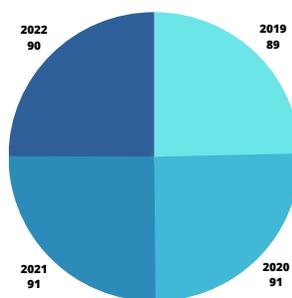
EDUC. FISICA RECREACION Y DEPORTE

EDUC. RELIGIOSA



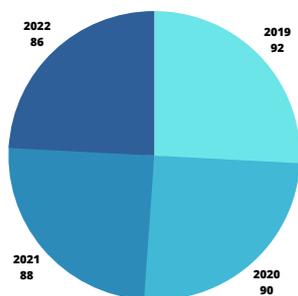
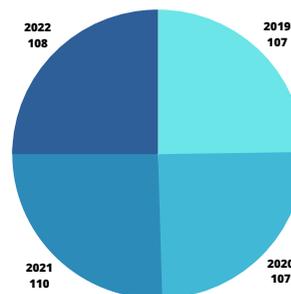
FILOSOFIA

HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA



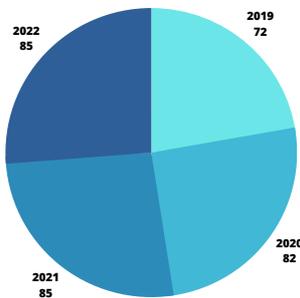
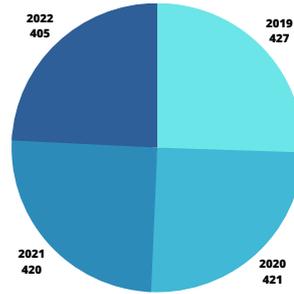
IDIOMA EXTRANJERO INGLES

MATEMATICAS



PREESCOLAR

PRIMARIA



TECNOLOGIA DE INFORMATICA

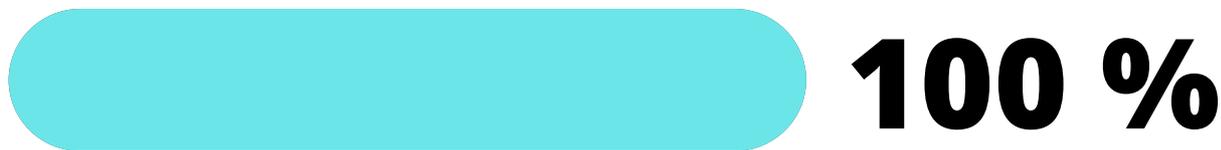
En relación con el comparativo de evaluación según área para el año 2019-2022 no se reflejan variaciones significativas en la cantidad de docentes evaluados, en su mayoría se mantienen a excepción de un docente evaluado en el 2019 para Educ. Artística – artes escénicas, área que para el 2022 se encuentra en 0.

Frente a lo que corresponde a los docentes de Ciencias Naturales y Edu. Ambiental presenta un aumento pasando de 39 para el año 2019 a 56 para el año 2022. Lo mismo ocurre con los docentes de tecnología de informática con 72 docentes para el año 2019 a 85 docentes en la vigencia 2022.

Por otra parte, preescolar presenta una importante disminución pasando de 92 docentes para el año 2019 a 86 docentes para el año 2022. En lo que corresponde a primaria ocurre la misma dinámica contando con 427 docentes para el año 2019, 421 en el año 2020 y para el año 2022 un total de 405 docentes.

5. Porcentaje en cada categoría según resultado de la evaluación

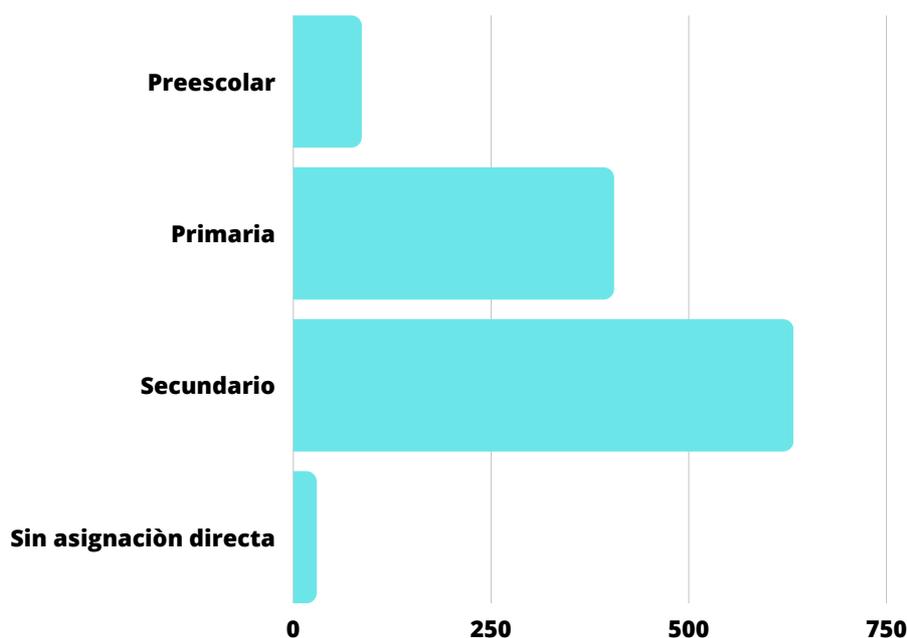
Directivos Docentes



Sobresaliente

De acuerdo con los resultados y teniendo en cuenta la información inicial en relación con las categorías de desempeño y su equivalencia cuantitativa, de los 77 directivos docentes evaluados, el 100 % se ubica en la categoría sobresaliente es decir que su puntaje estuvo entre 90 y 100 puntos.

Docentes



En la distribución de docentes según nivel, podemos observar que el mayor número de docentes evaluados en 2022 se concentran en secundaria con el 54.9 %, seguido por primaria con 35.2 % y finalmente preescolar con 7.5 % y sin asignación directa (orientadores) 2.5%.



98 %

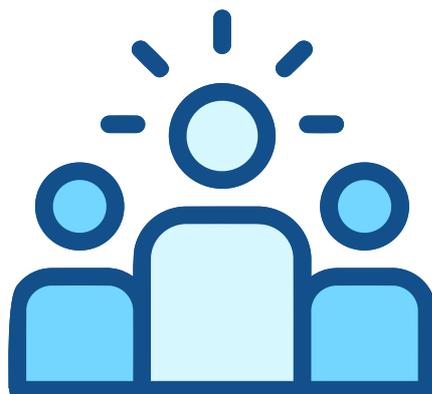
**Sobresaliente
1129 docentes**

De acuerdo con los resultados y teniendo en cuenta la información inicial en relación con las categorías de desempeño y su equivalencia cuantitativa, de los 1152 docentes evaluados, el 98 % se ubica en la categoría sobresaliente es decir que su puntaje estuvo entre 90 y 100 puntos y el 2% restante en satisfactorio.

6. Porcentaje de competencias en el grupo de directivos docentes evaluados.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	
Liderazgo	22.5
Comunicación y relaciones interpersonales	11.7
Trabajo en equipo	23.8
Negociación y mediación	6.9
Compromiso social e institucional	16.9
Iniciativa	6.9
Orientación al logro	11.3

En relación a los porcentajes de competencias comportamentales en el grupo de directivos docentes evaluados, la competencia de trabajo en equipo presenta el porcentaje más alto con 23.8% en relación con el resto de las competencias. Las competencias con porcentaje más bajo corresponden a negociación y mediación e iniciativa con el 6.9 %.



7. Porcentaje de competencias en el grupo de docentes evaluados.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	
Liderazgo	18.5
Comunicación y relaciones interpersonales	9.5
Trabajo en equipo	26.2
Negociación y mediación	3
Compromiso social e institucional	21.4
Iniciativa	9.8
Orientación al logro	11.6



En relación a los porcentajes de competencias comportamentales en el grupo de docentes evaluados, la competencia de trabajo en equipo presenta el porcentaje más alto con 26.2% en relación con el resto de las competencias. La competencia con porcentaje más bajo corresponde a negociación y mediación con el 3 %

Según los informes consolidados entregados por las Instituciones Educativas, dentro de las principales debilidades que se manifiestan en el desarrollo del proceso de evaluación anual de desempeño se encuentra:

- El seguimiento al proceso de la gestión académica y la evaluación de los resultados.
- La falta de variedad de estrategias didácticas, la diversificación en las formas de evaluar y la motivación permanente a los estudiantes.
- La necesidad de fortalecer el seguimiento académico y disciplinario de los estudiantes usando los formatos establecidos a nivel Institucional.
- Se requiere fortalecer la documentación de experiencias significativas en los docentes.
- Es necesario motivar la investigación en el área asignada para mejorar el desarrollo de los procesos en el aula de clase.

En relación al comparativo de la categoría de evaluación de los docentes para 2020 – 2022 predomina la categoría sobresaliente 98% correspondiente a 1129 docentes evaluados. Por otro lado, en la evaluación de las competencias comportamentales la negociación y mediación presenta el porcentaje más bajo 4,6; a diferencia el trabajo en equipo demuestra el porcentaje más significativo en este proceso evaluado

